Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Программирование на языке Python

Направление подготовки
27.03.03 – «Системный анализ и управление»

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Хроль Е.В., преподаватель кафедры «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Программирование на языке Python».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-1 Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники,	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
информацию для анализа	информацию для анализа	систематизировать информацию для анализа	анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	информацию для анализа	
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	функционирования	функционирования	эффективности организационного функционирования	функционирования	
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:До	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	Несистематическое умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
кументооборот	системы1С:Документооборот	системы1С:Документооборот	работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	системы1С:Документооборот	
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	Несистематическое умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	
Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса					
Знать: методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное представление о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Неполные представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные систематические представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Фрагментарное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Несистематическое умение использовать методы аудита регламентов организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы	Сформированное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	
Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач					
Знать: методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Несистематическое умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Сформированное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Несистематическое умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное представление о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Неполные представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			деятельности в сфере предпринимательства	предпринимательства	
Уметь: консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Несистематическое умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса					
Знать: бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Неполные представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: предлагать вариант изменения	Фрагментарное умение предлагать вариант	Несистематическое умение предлагать	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение предлагать вариант	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	отдельные пробелы умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	умений, тестовые задания.
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса					
Знать: основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное представление об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Неполные представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта	Фрагментарное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта	Несистематическое умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать заказчиков по выбору	Сформированное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-1	Какой тип Python предназначен для хранения целых чисел?	int
	Как называется операция соединения нескольких строк в одну?	конкатенация
	Как называется операция многократного создания копий строки с помощью оператора умножения?	повторение
	Какой символ в имени переменной Python используют вместо пробела?	подчеркивание
	Какой встроенный тип Python используется для хранения текстовой строки?	str
	Как называется функция модуля math для вычисления остатка деления вещественных чисел?	fmod
	Как называется функция модуля math для вычисления экспоненты числа?	exp
ПК-2	Как называется обращение к элементам последовательности Python с использованием числовых позиций?	индексация
	Как называется перевод значения из строкового типа в числовой?	преобразование

	Как называется неизменяемая упорядоченная коллекция элементов в Python?	кортеж
	Как обозначают программный интерфейс, используемый для взаимодействия C и Python?	api
	Какое расширение имеет файл с дополнительными путями поиска модулей Python?	pth
	Как называется каркас программного приложения, предоставляющий готовые компоненты?	фреймворк
	Какой оператор Python служит заглушкой и не выполняет действий?	pass
ПК-4	Какая встроенная функция Python показывает имена атрибутов и методов объекта?	dir
	Как называется коллекция готовых программных модулей и функций?	библиотека
	Как называется изолированная среда для пакетов конкретного Python-проекта?	окружение
	Как называется стандартный инструмент установки пакетов Python?	pip
	Как называется выполнение частей приложения в нескольких отдельных процессах?	многопроцессность
	Как называется организация выполнения программы в нескольких потоках одного процесса?	многопоточность
	Какая встроенная функция возвращает словарь глобальных имён Python-модуля?	globals

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ПК-1	В цикле for последовательно обрабатываются элементы списка. Как называется одно выполнение тела цикла?	итерация
	Переменная цикла последовательно получает значения «one», «two» и «three». Как называется тип этих значений по-русски?	строка
	В выражении a += i в цикле накапливается итог. Как называется выполняемое действие?	суммирование
	В программе проверяется if без else. Как называется управляющая конструкция?	ветвление
	Какая операция проверяется в Python выражением a != b?	неравенство
	После преобразования True к int получается значение, используемое как единица счёта. Как называется его числовой тип в общем смысле?	число
ПК-2	После преобразования False к int получается 0. Как называется это число?	ноль
	Как называется математическая функция, возвращающая знак числа: −1, 0 или 1?	сигнум

	Какой тип получается при обычном делении двух целых чисел оператором / в Python?	float
	Функция умножает последовательные натуральные числа от 1 до n. Что она вычисляет?	факториал
	Функция возвращает больший из двух аргументов. Как называется искомое значение?	максимум
	Функция max3 вызывает max внутри другого вызова max. Как называется такой приём?	вложенность
ПК-4	Цикл просматривает значения *args, чтобы найти наибольшее. Как называется выполняемая операция?	поиск
	Функция изменяет переменную за пределами своей локальной области. Какое ключевое слово Python при этом используется?	global
	Функция factorial вызывает саму себя с меньшим аргументом. Как называется этот приём?	рекурсия
	Выражение lambda a, b: a + b задаёт анонимную функцию. Как называется такая функция?	лямбда
	В переменной a хранятся вложенные элементы вида [[1,2,3],[4,5,6]]. Как называется основной тип коллекции?	список
	Выражение s += a[i][j] увеличивает накопленное значение на очередной элемент. Как называется арифметическая операция?	сложение

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПК-1	1. Равны ли множества A = {1, 2, 3} и B = {3, 2, 3, 1}? 1. Не равны 2. Равны 3. Второе множество больше первого 4. Первое множество больше второго	2
	2. Какая операция над двумя целыми числами в Python всегда возвращает значение типа float? 1. + 2. // 3. * 4. /	4
	3. Какая математическая функция может быть использована для нахождения остатка от деления (в том числе для чисел с плавающей точкой) в языке Python? 1. fmod() 2. factorial() 3. fabs() 4. frexp()	1
	4. Команда print(11 % 3) в Python выдаст результат: 1. 3 2. 2 3. 3.6666666666666665 4. Ошибка выполнения	2

ПК-2	5. Что покажет данный код *(я*зык программирования Python)?
	for i in range(5):
	  if i % 2 == 0:
	  continue
	  print(i)
	
	1.ошибку
	2.Числа 1, 3 и 5
	3.Числа 2 и 4
	4.Числа 1и 3
		4

	6. Чему будет равна переменная *d* после выполнения программы, написанной на языке Python?
	a = 10
	b = 3
	b = a // b
	d = a % (b - 2)
	
	1.3
	2.1
	3.10
	4. 0
		4

	7. Сколько библиотек можно импортировать в один проект в языке Python? 1. Не более 5 2. Не более 3 3. Не более 10 4. Неограниченное количество	4

	8. Что покажет этот код, написанный на языке Python?
	for j in 'Hi! I\'m mister Robert':
	if j == '\':
	print("Найдено")
	break
	else:
	print ("Готово")
	
	1 Ошибку в коде
	2. "Найдено" и "Готово"
	3. "Готово"
	4. "Найдено"
		4

ПК-4	9. Какая функция выводит что-либо на консоль в языке Python? 1. out() 2. write() 3. print() 4. log()	3
	10. Какая библиотека отвечает за время в языке Python? 1. clock 2. time 3. localtime	2
	11. Как получить данные от пользователя в языке Python? 1. Использовать метод readLine() 2. Использовать метод input() 3. Использовать метод get() 4. Использовать метод read()	2
	12. Что будет показано в результате действия программы, написанной на языке Python? name = "John" print('Hi, %s' % name) 1. "Hi, name" 2. "Ошибка" 3. "Hi, John" 4"Hi, "	3

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы

выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

хорошо умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

плохо умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

не умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.